



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Factores condicionantes de la calidad en la educación
universitaria peruana**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

AUTOR

Ricardo Alfredo DÍAZ BAZÁN

ASESOR

Elías Jesús MEJÍA MEJÍA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

El propósito de este estudio fue establecer cómo afectan a la calidad educativa en la universidad peruana, los factores condicionantes considerados en el modelo de calidad para las carreras profesionales. Por tanto el estudio es no experimental, tipificado como científico, factual, teórico, bivariado y ex post facto, atendiendo a lo propuesto por Elías (2005, p. 25). Para su desarrollo se tomó de la población 140 estudiantes, una muestra de 102 estudiantes de post grado de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle “La Cantuta” y de la Universidad Particular Alas Peruanas; a ellos se les aplicó dos cuestionarios, con los cuales se recogió la información necesaria. El análisis de los datos recogidos permitió identificar diversos factores que afectan la calidad de las universidades estudiadas; asimismo, se llegó a establecer que el nivel de calidad educativa se siente afectado por los factores condicionantes considerados en el modelo de calidad para las carreras profesionales en el ámbito universitario.

Palabras claves: Factores condicionantes, Calidad educativa.

ABSTRACT

The purpose of this study was to establish how they affect the quality of education in the Peruvian university, conditioning factors considered in the model quality for professional careers. Therefore the study is not experimental, classified as a scientific, factual, theoretical, bivariate and ex post facto basis as proposed by Elias (2005, p. 25). For development of the population took 140 students, a sample of 102 graduate students of the National University of Education Enrique Guzmán y Valle "La Cantuta" and the Private University Peruvian Wings; they were applied to two questionnaires, with which the necessary information was collected. The analysis of the data collected identified several factors that affect the quality of the universities studied; also, he went on to establish the level of educational quality feel affected by the conditioning factors considered in the model quality for professional careers in universities.

Keywords: Conditioning factors, educational quality.